

ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК ЛЕВША

Почему люди делятся на правшей и левшей? В чем их отличие и сходство? И какое значение имеет для вашего ребенка, если он все предпочитает делать левой рукой?

Мозг взрослого человека состоит из правого и левого полушарий, каждое из которых – не зеркальное отображение другого, а необходимое дополнение другому. Как в одном, так и в другом сосредоточены совершенно различные центры жизнедеятельности человека. Например, левое отвечает за речь и абстрактное мышление, правое – за музыкальное и художественное творчество, образное мышление. Доминирование какого-либо из полушарий обуславливает психологические особенности людей.

После кризиса трех лет у детей начинают вырисовываться различия между «праворукими» и «леворукими» детьми. Как праворукость, так и леворукость объясняются тем, что существует перекрест нервных путей, протянувшихся от конечностей к полушариям мозга. Причем при доминировании левого полушария ведущей, как правило, является правая рука, при доминировании правого полушария – левая. У третьей части людей ни одно из полушарий не доминирует.

Ребенок правополушарный - «левша» намного отличается от своих сверстников не только затянувшимся упрямством. Обычно это особо художественно одаренные и очень эмоциональные дети. Они уже с трех лет намного лучше других детей рисуют и лепят из глины или пластилина. Все отмечают их большие музыкальные способности, для них нередок абсолютный слух. Но в это же время им свойственна задержка речи и затруднительность произношения различных звуков.

Такой ребенок непосредственен, доверчив, легко впадает под влияние сиюминутных чувств и настроений, плаксив, капризен и подвержен ярости и гневу, настойчивый в осуществлении желаний. Ему с большим трудом даются чтение и письмо, овладение которыми в раннем возрасте оказывается совершенно непосильным, а в первом классе может стать камнем преткновения.

Но в целом такие дети общительные и контактные. И если, учитывая их особенности, найти правильные методы воспитания, все проблемы будут разрешимы.

КАК ВЕСТИ СЕБЯ РОДИТЕЛЯМ С РЕБЕНКОМ-ЛЕВШОЙ

Учитывая повышенную эмоциональность и крайнюю впечатлительность такого ребенка, быть *очень чутким и доброжелательным* с ним.

Создать благоприятный климат для него в семье.

Не воевать с ним из-за частого упрямства, а выходя из упрямства постараться завуалировать какой-нибудь игрой.

Принять, как должное, особенность ребенка и не пытаться превратить его в «правшу», объясняя всем и ему, что леворуких людей очень много и это тоже разновидность нормы.

Не надо лишний раз подчёркивать при знакомых или посторонних людях, что Ваш ребенок отличается от многих, в основном всё делая при помощи одной левой руки.

Хвалить за самые малейшие успехи и поощрять его художественный или музыкальный дар, но не стремиться «приготовить» вундеркинда.

Стараться чаще делать ребенку сюрпризы.

Не предъявлять завышенные требования к нему и не противопоставлять его другим обычным детям.

Не доводить его до слез и не вызывать другие отрицательные эмоции своими методами воспитания. Помните, что это может создать благоприятную почву для развития невроза, или симптомов заикания у ребенка.

Ни в коем случае не обучать ребенка *до школы* чтению, письму и иностранным языкам, т. е. тому, где его поджидают неудачи, снижающие уровень самооценки ребенка.

Любить его таким, какой он есть.

Если после пятилетнего возраста Вы заметили у ребенка непонятные Вам навязчивые стремления, опасения или страхи, обратитесь немедленно к специалисту.

При обучении письму левой руке необходимо освободить пространство для движения. Свет должен падать справа. Рука не должна быть сильно повернута вовнутрь. Рука, которой пишет ребенок, не должна закрывать уже написанный текст или буквы, а лежать на уровне строки.